

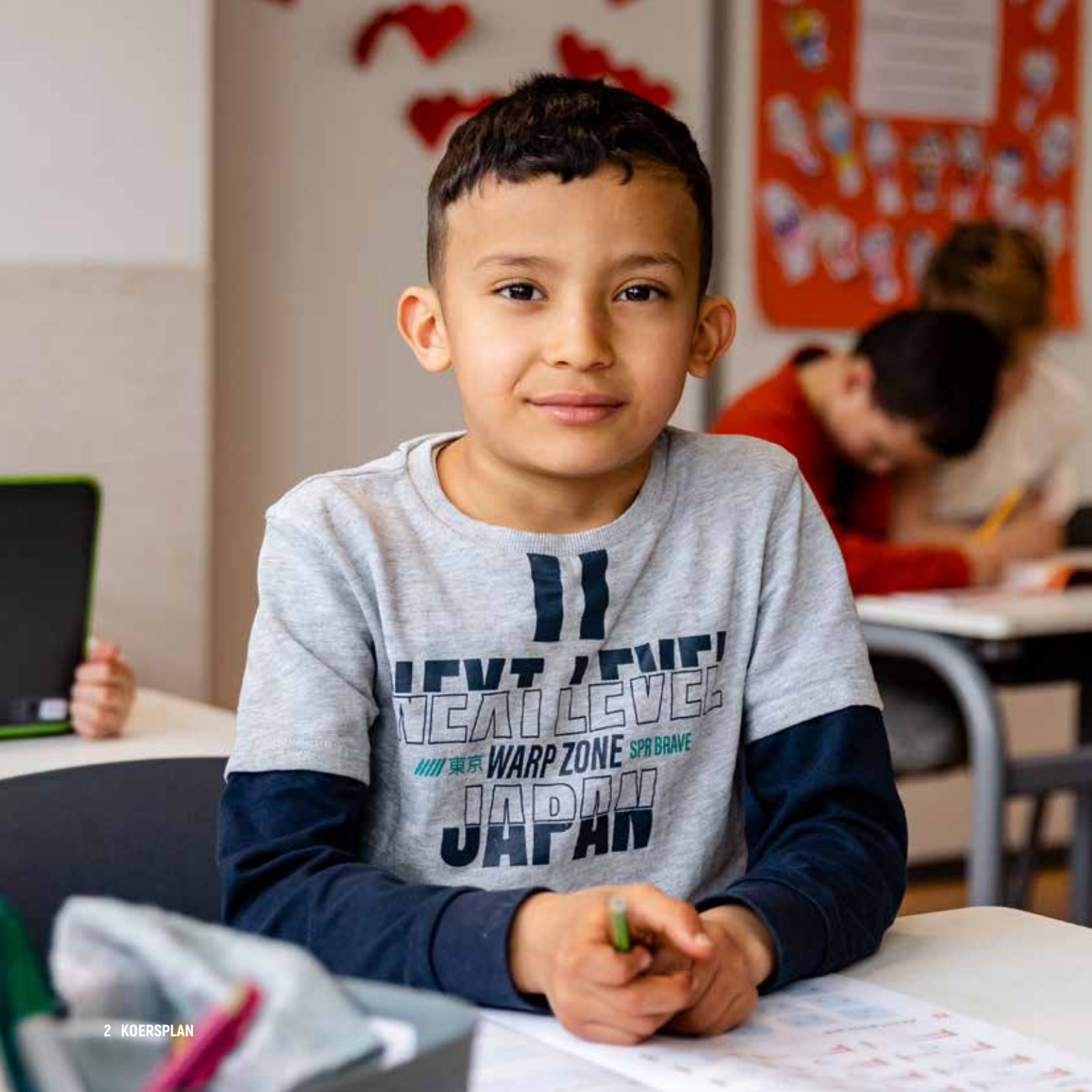


Koersplan 2023 - 2027

Akkoord! kleurt

AKKOORD!

primair openbaar onderwijs





INHOUDSOPGAVE

Over Akkoord!	4
De Akkoord! missie	5
Kernwaarden	6
Onderwijsvisie	7
De koers voor 2023-2027	10
Daarom Akkoord!	12
Samen vliegen	14

OVER AKKOORD!

Akkoord! is een stichting voor openbaar onderwijs in de gemeenten Beesel, Horst aan de Maas, Leudal, Peel en Maas en Venlo. Het kloppend hart van Akkoord! zijn de 10 afzonderlijke scholen. Een aantal daarvan maakt deel uit van een kindcentrum. Alle Akkoord!-scholen stimuleren diversiteit. Akkoord! is een onderwijsstichting waar ieder met een uniek, eigen verhaal een veelkleurig geheel vormt.

Je bent welkom
bij Akkoord!



TIEN OPENBARE SCHOLEN

Akkoord! telt tien openbare scholen/kindcentra in vijf Limburgse gemeenten.

BEESEL

• OJBS De Triolier

HORST
AAN DE
MAAS

• OBS De Samensprong
• OJBS De Krullevaar

LEUDAL

• OBS De Verhalentuin

DE AKKOORD! MISSIE

Stichting Akkoord! is een aantrekkelijke, dynamische organisatie met een duidelijk herkenbaar eigen gezicht. Een organisatie die kleur bekent, die durft te kiezen, die verantwoordelijkheid neemt voor onderwijskundig en pedagogisch vakmanschap. Akkoord! staat voor krachtig kwalitatief openbaar onderwijs.

Krachtig onderwijs

Verbonden door hetzelfde vuur, werken gedreven Akkoord!-professionals met energie, ondernemingszin en trots!

Kwalitatief onderwijs

Akkoord! staat voor een kwaliteitscultuur die je in alles proeft, ziet en ervaart. De Akkoord!-ambitie voor wat betreft expertise en verantwoordelijkheid gaat verder dan de norm!

Openbaar onderwijs

Akkoord! omarmt de diversiteit in de samenleving, viert de verrijkende verschillen, is continu actief op zoek naar verbinding en geeft ruimte aan waardevolle ontmoetingen.



- OJBS De Omnibus
- OBS De School



- OBS Harlekijn
- IKC De Koperwiek
- OKC het Maasveld
- IKC De Toermalijn

Akkoord!
Een onderwijsstichting
waar verhalen
samenkomen

KERN- WAARDEN

Akkoord! is eigenzinnig,
positief kritisch, optimistisch,
creatief, onderscheidend,
wakker en sprankelend!

Akkoord! is menselijk
maatwerk, samen denken,
voelen en doen, in verbinding
met elkaar, met ouders,
partners én met de wereld...



Akkoord! is kwaliteit, kansrijk,
democratisch, respectvol, 'hostmanship'
waarbij elk kind echt welkom is
en wordt gezien

Akkoord! is buiten de
lijntjes kleuren, lef, ruimte
voor meningen en ideeën,
zelfbewust met geloof in
eigen kunnen.

Akkoord! is daadkrachtig,
inspirerend, idealistisch,
bevlogen en liefdevol...

**Bij Akkoord! staat het
kind op het podium!**

ONDERWIJSVISIE

Akkoord! kiest voor kansrijk onderwijs

Medewerkers onderschrijven de uitgangspunten van Passend Onderwijs en organiseren het aanbod zo inclusief als mogelijk. Dat aanbod krijgt vorm in veilige, sfeervolle leef-
werkgemeenschappen en is gebaseerd op de best beschikbare, wetenschappelijk gefundeerde informatie over doelmatigheid en doeltreffendheid.

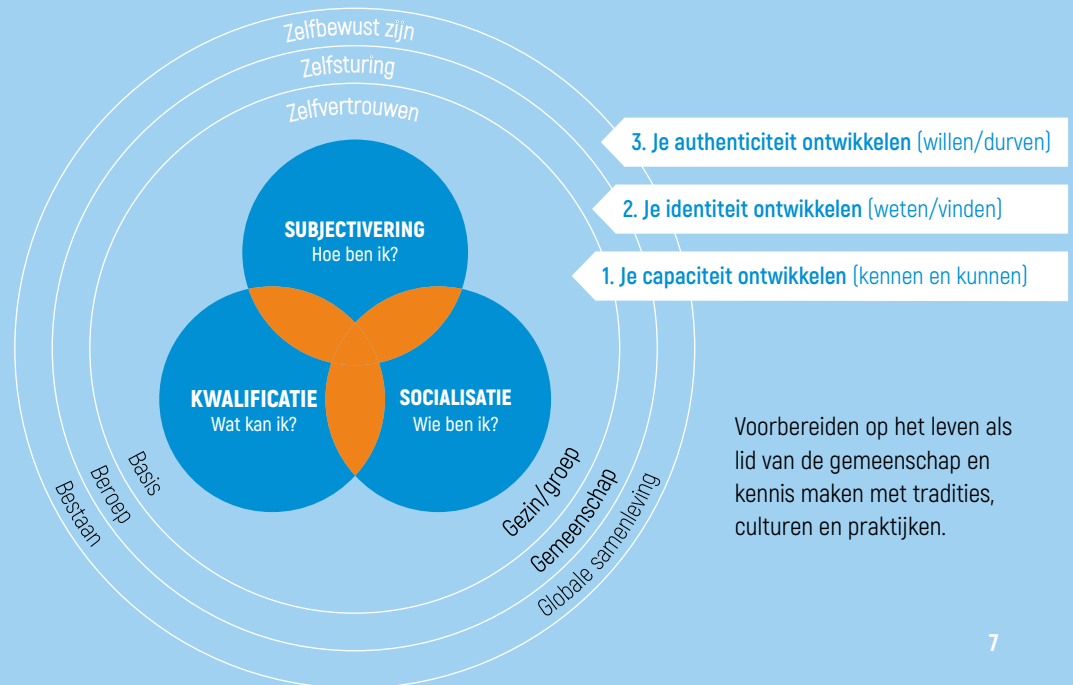
Alle teams binnen de stichting streven naar een doorlopende leer- en ontwikkelingslijn en trekken intensief op met kinderopvang en voortgezet onderwijs. De kwaliteitslat ligt hoog. Akkoord!-professionals zijn pas tevreden bij een optimale ontwikkeling van elk kind!

Het onderwijs op de Akkoord!-school is gebaseerd op de door Biesta genoemde, samenhangende domeinen: kwalificatie (overdracht van kennis, vaardigheden, waarden en normen), socialisatie (verhouding tot de wereld) en subjectivering (persoonsvorming).

Vanuit de leertheorieën en de wetenschap van het leren vertalen deze drie domeinen van Biesta zich als volgt in de onderwijskundige visie van Akkoord!

Persoonlijke ontwikkeling
(bijv. autonomie en
verantwoordelijkheid)

Kennis, vaardigheden en
houdingen waarmee de
leerlingen worden toegerust
voor de volgende stap
in hun leven.



Vorbereiden op het leven als
lid van de gemeenschap en
kennis maken met tradities,
culturen en praktijken.



Subjectivering (personificatie)

Medewerkers van Akkoord! scheppen voorwaarden voor, stimuleren en bevorderen zelfstandigheid en zelfverantwoordelijkheid en bieden ruimte aan interesses en ideeën van kinderen. Ze ondersteunen kinderen bij het ontwikkelen van hun eigen identiteit en uniciteit (wie ben ik, wat kan ik, wie/wat wil ik zijn?).

Om te komen tot een kritische, onderzoekende houding is inzicht in het eigen handelen nodig. Medewerkers geven kinderen eerlijke, heldere feedback en stimuleren hen vooral ook in zelfreflectie. Kinderen worden aangemoedigd te vertrouwen op de eigen kracht, elkaar te ondersteunen en problemen zelf of in samenspraak of samenwerking met anderen op te lossen.

Kwalificatie

Elke Akkoord!-school werkt bewust, systematisch en cyclisch aan goed onderwijs en maximale opbrengsten. De kerndoelen en bijbehorende referentieniveaus vormen het uitgangspunt voor de leerstof. Het accent ligt op de basisvakken (taal-lezen en rekenen).

Akkoord! voedt kinderen op tot realistische burgers die weten wat ze willen en openstaan voor de ander!



Onze richtlijnen

- Er is een helder, op leerlijnen gebaseerd curriculum.
- Instructie is volgens de principes van Rosenshine.
- Uitgangspunt is de potentie van elk(!) kind om te leren.
- Het aanbod is beredeneerd en richt zich naar het vooraf vastgesteld beheersingsniveau; er wordt (convergent) gedifferentieerd in aandacht en/of tijd (mastery learning).
- Tussentijdse evaluatie en toetsing is formatief.

Wat kun je van onze medewerkers verwachten?

- Medewerkers stellen hoge verwachtingen en geven responsieve feedback.
- Medewerkers hebben fundamentele kennis van het leren, ze weten wat werkt en waarom.
- Medewerkers zijn zich bewust van het feit dat nieuwe kennis beter beklijft als het 'aangehaakt' wordt aan voorkennis.
- Medewerkers weten dat leren (deep learning) moeite kost en domeinspecifiek plaatsvindt.
- Het aanbod is beredeneerd en richt zich naar het vooraf vastgesteld beheersingsniveau, er wordt (convergent) gedifferentieerd in aandacht en/of tijd (mastery learning).
- Medewerkers toetsen begrip.
- Medewerkers investeren in metacognitieve vaardigheden van kinderen (leren leren).
- Excellente medewerkers maken het verschil, dus professionalisering is gericht op high performing.

**Je wordt gezien en gehoord.
Samen maken we de wereld
een beetje mooier bij
Akkoord!**

Socialisatie

Een veilig pedagogisch klimaat en een goede sfeer vormen de basis van elke Akkoord!-school. Voorspelbaarheid, orde, structuur en rust zijn voorwaarden voor optimale resultaten. Deze condities bevorderen een focus op leren. Een actieve opstelling van alle medewerkers omwille van klimaat en sfeer is belangrijk. Medewerkers leren regels en afspraken aan en leven die voor.

De Akkoord!-scholen staan, vanuit de idealen van het openbaar onderwijs, voor de democratische dialoog en dragen bij aan een constructieve samenleving! Bevorderen van actief (wereld)burgerschap en integratie is onderdeel van het DNA van de stichting.

DE KOERS VOOR 2023-2027

Akkoord! is betrouwbaar en koersvast. In de beleidsperiode 2023-2027 wordt op hoofdlijnen de reeds ingeslagen weg vervolgd. Vanuit de interne analyses en de maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen, is die richting geactualiseerd en zijn er enkele aanscherpingen of nieuwe accenten geplaatst. De Akkoord!-speerpunten voor deze beleidsperiode zijn uitgewerkt in vier aandachtsgebieden:



1. Openbare identiteit

Burgerschapseducatie staat de komende jaren hoog op de Akkoord!-agenda. Vanuit de kernwaarden van het openbaar onderwijs, zal Akkoord!, gedurende de komende beleidsjaren, de verhouding tot een aantal ingewikkelde actuele maatschappelijke vraagstukken, zoals klimaat, armoede, individualisering, polarisatie, discriminatie en globalisering verder verkennen. Het nader inzoomen op de rol en plek van de (openbare) onderwijsorganisaties zal ertoe leiden dat alle Akkoord! scholen en kindcentra, ook in het huidige dynamische tijdbeeld, een essentiële bijdrage kunnen leveren aan samen-leven.

2. Duurzame onderwijskwaliteit

Vanuit de Akkoord!-visie op onderwijs, investeren alle Akkoord!-teams gedurende de beleidscyclus 2023-2027 voortdurend in het actueel houden van kennis en aanbod. Om daarbij te leren van elkaars ervaringen en expertise, zijn op stichtingsniveau verschillende structurele onderwijskundige netwerken opgericht. Naast het directieteam, wordt er uitgewisseld door kwaliteitscoördinatoren, specialisten-talentontwikkeling en via het platform van Akkoord!-connect. Met maximale opbrengsten in de volle breedte als uiteindelijk doel, worden geslaagde interventies en ondersteunende kwaliteitsaspecten ook in de komende beleidsperiode steeds duurzaam geborgd in een doordacht en transparant kwaliteitszorgsysteem.

Akkoord! is betrouwbaar en koersvast

3. Professionele organisaties

Kwalitatief goed onderwijs, begint bij vakbekwame, enthousiaste medewerkers. Deskundige professionals zijn essentieel kapitaal! In een tijd van personele schaarste kan excellent werkgeverschap het verschil maken.

Akkoord! neemt de bijdrage van elke, aan de stichting verbonden beroepskracht, serieus door:

- Vanuit eigenaarschap en gedeeld leiderschap samen te werken in hechte teams.
- Doorlopend te investeren in ieders ontwikkeling (onder andere door middel van expliciete startersbegeleiding en de eigen Akkoord!-Acamemie).
- Het bieden van gedegen personeelszorg (onder andere door inzet van coaching, het hanteren van een eigentijdse gesprekscyclus en door ondersteuning van gespecialiseerde begeleiding om eventuele uitval zoveel mogelijk te voorkomen).
- Successen te vieren!

4. Verbinding en samenwerking

Akkoord!-scholen en kindcentra zijn, en blijven ook de komende jaren, uiterst actief in de omgeving. Overtuigd van de meerwaarde nemen Akkoord!-professionals deel aan externe netwerken om de intern aanwezige kennis uit te breiden en de eigen kwaliteit te toetsen. Daar waar samenwerking en partnerschap de ontwikkeling van de kinderen versterkt, investeren teams met liefde, tijd en energie.



DAAROM AKKOORD!

De professionals van stichting Akkoord! zijn overtuigd van het belang van de basisvaardigheden. Ook zonder stimulering van de overheid ligt de focus op taal-lezen en rekenen. Basisvaardigheden zijn als een fundering, noodzakelijk om een stevig en stabiel huis te bouwen.



Taal-lezen en rekenen zijn het absolute grondvest van de kansrijke ontwikkeling. Maar er is zoveel meer!

De teams van de scholen en kindcentra van Akkoord! voelen zich verantwoordelijk voor begeleiding in totale menswording. Het is voor alle Akkoord! medewerkers elementair om door middel van het onderwijs- en samenwerkend kinderopvang-aanbod kinderen wegwijs te maken, ze houvast en support te bieden in hun zoektocht naar het verhouden tot de ander en hun kleine maar steeds groter wordende wereld met al z'n uitdagingen.

Want uitdagingen die zijn er absoluut in het huidige tijdperk. Dilemma's die vragen om frisse inzichten, om een non conformistische benadering. Uitdagingen die gebaat zijn bij principiële vernieuwers, mensen die de natuur op waarde weten te schatten. Idealisten, die durven dromen over gelijkwaardigheid, vrijheid en echte ontmoeting. Dé uitgangspunten van het openbaar onderwijs!

Daarom gaat het bouwen bij Akkoord! veel verder dan het solide aanbrengen van basisvaardigheden. Akkoord!-scholen en -kindcentra staan voor een totaalaanbod dat de toekomstige generatie maximaal toerust om daadwerkelijk een steen te verleggen!

Akkoord!
staat voor een
totaal-aanbod



SAMEN VLIEGEN



Je eerste dag hier
Stel je voor.
Niemand kent je, jij kent niemand
Pittig, hoor.

Een tip: kijk gewoon eens iemand aan
Dichtbij of verder weg
Zet je mond in glimlachstand
Knik 'n keer en zeg:

'Hallo.'
Dat was 't al. Genoeg.
Voor nu, een prima opening
Voldoende, 't is nog vroeg

't Moet nog even duren
Dat verstopte ongemak
Van bijna niemand kennen
Arme lammetjes, zo mak

Je ongemak daar gaat 't om
Je poepnerveuze lach
Dit is wat ieder kind zal voelen
Op school, z'n eerste dag.

Want kennen doet je niemand
En niemand kende jou
Daar stond je tussen dertig
vreemde vogels, en een vrouw

'Je bent welkom', zei die juffrouw
Nogal wiesde dacht je toen
Als je niet welkom was geweest
Wat kwam je daar die dag dan doen?

Maar goed, dat zijn zo van die dingen
Die je zegt als juffrouw zijnde
Dus je nam het haar niet kwalijk
Maar je snakke naar het einde

Van die dag en van de kweuling
Dat je helemaal alleen
Tussen dertig vreemde vogels
Stond te trillen op je benen.

'Wat is *jouw* verhaal? Vertel 's'
vroeg de juffrouw toen aan jou
En ik keek weer naar die dertig
vreemde vogels en die vrouw

De kleurenpracht, de veren
En de vormen om je heen
Verschilden van de jouwe
Zoals jij, zo stond er geen

En toch zag je achter elke
vreemde vogel een verhaal
Je dacht: wacht 's even, zoals ik
zo zijn we allemaal.

Niet 't zelfde; natuurlijk niet
Juist samen zo apart
Dat klinkt wat raar, maar snapt u 't?
Of gaat het wat te hard?

Dan schakelen we terug, hoor
Iedereen zijn eigen koers
En hoort u bij de langzamen
Nou, ben dan niet jaloers

Dan kunt u vast iets anders goed
Dan bent u creatief
Sociaal heel onderlegd
Of juist administratief

't Gaat erom dat iedereen
Van meisje tot aan man
En alles wat daartussen zit
De hoofdrol spelen kan

In *zijn* vertelling, *jouw* verhaal
En ken je dat nog niet?
Dan helpen we met zoeken
Totdat je 't zelf ziet

Hoogachtend al je veren
Was je welkom in die klas
Je juffrouw bleek nieuwsgierig
Naar wie je werk'lijk was

Ze keek je aan, maar dan ook echt
Geen twijfel: jij bestond
Je *mocht* bestaan, nog los
van wat de wereld daarvan vond

En nog steeds.
Jij *mag* bestaan, en jij
mag lekker vinden wat je wil
Zolang je weet waarom
En met respect voor 't verschil

Dat leer je hier op deze school
Een neusje wordt daar wijs
En ben je soms wat zwart of wit?
Da's helderder dan grijs

Dus ruk je los en durf te gaan
De wijde wereld in
Jij kunt de zwaarste reis nog aan
Na zo'n openbaar begin

Eerst de buurt, je eigen wijk
De straten die je kennen
En straks, de rugzak goed gevuld
De horizon verkennen

Denk dan terug eens aan de start
't Spannende, hierbinnen.
En hoe al snel nieuwsgierigheid
Van ongemak kon winnen

Die dertig vreemde vogels
Van elke kleur en soort
Die leren samen vliegen
En dan laten we ze gaan.

Akkoord?

Gedicht: Frans Pollux





Akkoord!
staat voor krachtig
kwalitatief openbaar
onderwijs!

AKKOORD!

primair openbaar onderwijs